

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

**Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)  
Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**УМАНЬ - 2018**

## ВИСНОВКИ

**експертної комісії за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіти (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіти (Фізична культура) в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіти (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіти (Фізична культура) другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р. № 2876-л «Про проведення акредитаційної експертизи», акредитаційну експертизу здійснювала з 17 до 19 грудня 2018 року комісія у складі:

**Арефьєва Валерія Георгійовича** – завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора, голови комісії;

**Журіди Сергія Миколайовича** – доцента кафедри футболу і хокею Харківської державної академії фізичної культури, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, члена експертної комісії.

Експертна комісія розглянула акредитаційну справу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р. № 978, провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіти (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіти (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Висновки сформовані на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, відповідність установленим законодавством вимогам

Голова комісії

**В. Г. Арефьєв**

інформаційного та іншого ресурсного забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіти (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА  
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА  
КУЛЬТУРА)»**

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини був створений відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 на базі Уманського державного педагогічного інституту імені Павла Тичини, заснованого у серпні 1930-го року як Інститут соціального виховання. Тоді він мав 4 відділення: фізико-математичне, соціально-економічне, мовно-літературне та біологічне. Уже наприкінці 30-х років інститут відзначався як один із кращих учительських ВУЗів республіки. За 85 років свого існування Університет зарекомендував себе як інтелектуальний центр, осередок національної культури, формування творчої особистості майбутніх фахівців. Його авторитет здобутий працею викладачів, професорів, науковців.

На сьогодні Університет – вищий державний навчальний заклад IV рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, державної форми власності.

До складу університету входять:

***Один навчально-науковий інститут та одинадцять факультетів:***

- Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти;
- факультет дошкільної та спеціальної освіти;
- факультет початкової освіти;
- факультет мистецтв;
- факультет соціальної та психологічної освіти;
- факультет фізичного виховання;
- факультет фізики, математики та інформатики;
- природничо-географічний факультет;
- факультет інженерно-педагогічної освіти;
- факультет української філології;
- факультет іноземних мов;
- історичний факультет.

На базі університету діють бізнес-центр та юридична клініка, які мають за мету формування сприятливих умов для реалізації підприємницьких ідей та бізнес-проектів, забезпечення комерціалізації науково-дослідних робіт.

В університеті здійснюється підготовка фахівців із 11 галузей знань: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – з 37 спеціальностей, другого (магістерського) рівня вищої освіти – з 40 спеціальностей на денній та заочній формах навчання та третій освітньо-науковий рівень вищої освіти – з 7 спеціальностей. Університет надає освітні послуги іноземним громадянам до вступу у заклади вищої освіти, а також здійснює підготовку до вступу у заклади вищої освіти громадян України.

За весь період функціонування закладом підготовлено 75870 фахівців, а за останні 5 років – 19221 особа. Серед випускників університету – відомі науковці, заслужені вчителі та економісти України, переможці всеукраїнських фахових конкурсів, українські письменники, призери олімпійських ігор та чемпіонатів Європи, народні депутати України.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини діє на підставі Статуту, зареєстрованого МОН України 18.07.2016 р. № 846; Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 «Про створення Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини здійснює свою діяльність на основі ліцензії МОН України (наказ МОН України від 15.11.2016 №1492л).

Освітній процес забезпечують 39 кафедр, у складі яких працює 556 штатних науково-педагогічних працівників, з них: штатних – 1 академік НАПН України, 1 академік Академії будівництва та архітектури, 1 член-кореспондент Академії педагогічних і соціальних наук; сумісників – 1 академік Української технічної академії, 1 академік Академії наук вищої освіти України, 1 академік Української академії наук, 73 доктори наук, 50 професорів, 325 кандидатів наук, 221 доцент, 158 без вченого звання.

Навчально-матеріальна база університету включає 5 навчально-лабораторних корпусів, навчальні майстерні, два студентські гуртожитки, агробіостанцію, бібліотеку, 3 читальні зали для студентів, викладачів та аспірантів, 12 комп'ютерних класів, 3 лінгафонні кабінети, дві студентські їдальні, спортивний комплекс.

У соціально-культурній структурі університету функціонують: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус», студентський клуб, спортклуб, музей історії навчального закладу, літературна студія імені П. Бажана, вокальні, інструментальні та хореографічні ансамблі, студентський театр.

У науковій інфраструктурі університету діють 3 науково-дослідних центри подвійного підпорядкування (НАПН та МОН України), 3 міжнародних культурно-освітніх центри, 11 науково-методичних центрів, 25 науково-дослідних лабораторій, 15 наукових шкіл, функціонує відділ аспірантури і докторантури, здійснюється набір для здобуття ступеня «доктора наук» зі спеціальностей 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 231 – Соціальна робота, 073 – Менеджмент, 051 – Економіка та для здобуття третього (освітньо-наукового)

рівня «доктор філософії» за спеціальностями: 011 – Науки про освіту, 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 032 – Історія та археологія, 053 – Психологія, 073 – Менеджмент, 231 – Соціальна робота. Щороку на базі університету проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції. Наукові дослідження, які здійснюють вчені університету, охоплюють широкий спектр проблем фундаментального та прикладного характеру.

Університет плідно працює з закладами вищої освіти Польщі, Франції, США, Німеччини, Білорусі, Італії, Португалії, Іспанії та іншими країнами; викладачі університету є членами міжнародних наукових товариств, асоціацій, адміністративних структур. Ведеться активна співпраця з посольствами, Британською Радою та Американською Радою. В університеті діє Польський культурно-освітній центр, Українсько-Ізраїльський центр освіти, Україно-Туркменський культурно-освітній центр, культури та науки. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини плідно працює в рамках програми ERASMUS+, забезпечуючи академічну мобільність студентів та викладачів, а також долучаючись до розробки експериментальних проектів у рамках напрямку «Розвитку потенціалу вищої освіти». Університет співкоординує проект MOBILE + (2014-2021), Mobile + 2 (2015-2021 н.р.), Mobile+3 (2017-2021 н.р.). Крім того, Університет постійно розвиває програми подвійного дипломування та семестрових обмінів із партнерськими закладами закордону.

Університет набув визнання на міжнародному, державному та регіональному рівнях. У рейтингу закладів вищої освіти України «Наука України у дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse SCOPUS», університет займає 77-у позицію серед 162 ВНЗ України за кількістю цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету (87 публікацій у SCOPUS, кількість цитувань – 245, індекс Гірша – 10), за результатами рейтингу станом на липень 2018 р.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в загальному рейтингу посідає 163 сходинку, також університет ввійшов у ТОП-10 кількох підрейтингів представлених «Освіта.ua» У рейтингу «Кращі педагогічні навчальні заклади України» УДПУ на почесному 9-му місці.

Університет був неодноразово нагороджений за успіхи у навчальній, науковій та виховній діяльності, зокрема:

- 16 – 18 березня 2017 р. VIII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини удостоєний Гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної освіти» та нагороджений золотою медаллю у номінації «Корекційно-розвивальні технології в освіті дітей і молоді з особливими потребами»;

- 6 – 8 квітня 2017 р. Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2017» та виставка закордонних навчальних закладів «Освіта за кордонами» на якій УДПК ще раз підтвердив своє почесне звання «Лідер вищої освіти України» та здобув Гран-прі у двох номінаціях – «Підготовка

випускників загальноосвітніх навчальних закладів до навчання у вищому навчальному закладі» та «Кращий дизайн виставкового стенду та реклами досягнень навчального закладу»;

- 24–26 жовтня 2017 року в Київському Палаці дітей та юнацтва відбувся дев'ятий міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті» та Шостій міжнародній виставці закордонних навчальних закладів «WorldEdu» нагороджений золотою медаллю у номінації «Інновації в діяльності вищого навчального закладу з інтернаціоналізації освіти та науки»;

- 16–18 листопада 2017 року в Національному центрі ділового та культурного співробітництва «Український дім» проходила Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2017». Гран-прі у номінації «Розвиток студентського самоврядування у вищому навчальному закладі»;

- 15-17 березня 2018 року у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшли Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2018» та Сьома міжнародна виставка освіти за кордоном «WorldEdu», почесне звання «Лідер вищої освіти України»; Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності»;

- 18–20 квітня 2018 року на базі комунального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» проходила обласна виставка «Інноваційний пошук освітян Черкащини - 2018», золота медаль у номінації «Модернізація змісту професійної підготовки та перепідготовки кадрів до праці в умовах Нової української школи».

Ректор університету – Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України. Автор більше 100 науково-методичних праць, серед яких монографії, посібники, брошури, методичні рекомендації для вчителів і студентів, статті в наукових збірниках і журналах. Протягом останніх років є одним із виконавців держбюджетної науково-дослідної теми «Адаптивна система навчання іноземній мові в немовному вузі». Серед найбільш вагомих праць – «Система граматичних вправ для початкового етапу навчання англійської мови», «Короткий довідник з граматики англійської мови для студентів педагогічних інститутів», «Подолання мовної інтерференції в процесі вивчення граматики», «Посібник з граматики англійської мови», «Виховання дітей в українській та американській сім'ї» та ін.

Має державні та відомчі нагороди – нагрудний знак «Відмінник освіти України» (1994 р.), медаль «Ушинський К. Д.» (2007 р.), «Заслужений працівник освіти України» (2009 р.).

Загальний контингент студентів станом на листопад 2018 р. становить 10198 осіб, з них: денної форми навчання 5862 осіб, заочної – 4336 особи.

Загальна навчальна площа будівель становить 23068,81 кв. м.

Загальні показники розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини подано у таблиці 1.

**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ**  
**Уманського державного педагогічного університету**  
**імені Павла Тичини**

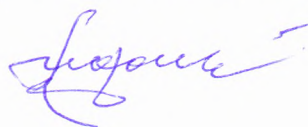
№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2.	Кількість ліцензованих напрямів підготовки, спеціальностей	36
3.	Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за:	
	– 1 рівнем	–
	– 2 рівнем	35
	– 3 рівнем	–
	– 4 рівнем	36
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	10198
	– на денній формі навчання	5862
	– на заочній формі навчання	4336
5.	Кількість факультетів/інститутів	12
6.	Кількість кафедр	39
7.	Кількість співробітників (всього)	1008
	– у т.ч. науково-педагогічних	556
8.	Серед них:	
	– докторів наук, професорів, осіб /%	73 / (13,1%)
	– кандидатів наук, доцентів, осіб/%	325 / (58,5%)
9.	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	135390,86 / 23068,81
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	2201160
11.	Кількість посадкових місць у читальних залах	250
12.	Кількість робочих місць ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	567 567

Підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на факультеті фізичного виховання. Факультет фізичного виховання починає свою історію з 2001 року, коли підготовку вчителів фізичної культури було включено в межах факультету початкової освіти.

Організаційне відокремлення факультету відбулося у 2007 році, структурними підрозділами якого стали кафедри теорії і методики фізичного виховання, кафедра спортивних дисциплін та кафедра валеології.

Важлива роль у становленні іміджу факультету належить Заслуженому працівнику фізичної культури, кандидату педагогічних наук, доценту

Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

Ткаченко В.Т., кандидату наук з фізичного виховання та спорту, професору Безверхній Г.В. У витоків формування майбутнього покоління вчителів фізичної культури, підготовки висококваліфікованих кадрів для загальноосвітньої школи були Уманський В.М., Каранська Л.П., Комар В.П., Андрощук О.І., Семенов А.А., Шандра І.Т.

Сьогодні до структури факультету фізичного виховання входить 3 кафедри: теорії і методики фізичного виховання (завідувач – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Г.І. Гончар), спортивних дисциплін (завідувач – кандидат педагогічних наук Р.В. Маслюк), медико-біологічних основ фізичної культури (завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент Л.С. Соколенко).

У різний час факультет очолювали: Безверхній Г.В. кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор; Пензай С.А. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту. Із 2018 року факультет очолює Ящук Сергій Миколайович – доктор педагогічних наук, доцент.

Ящук Сергій Миколайович з 1996 по 2001 роки навчався на технологічно-педагогічному факультеті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

З 2001 по 2003 року Ящук С.М. працював навчальним майстром кафедри техніко-технологічних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. З 2003 року – викладач кафедри техніко-технологічних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

У 2005 році достроково закінчив аспірантуру Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини, захистивши дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика трудового навчання. У 2008 р. отримав атестат доцента кафедри техніко-технологічних дисциплін.

По завершенню навчання в докторантурі у 2016 році захистив дисертаційне дослідження «Теоретико-методичні засади професійної підготовки магістрів технологічної освіти у вищих педагогічних навчальних закладах» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальностей: 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій.

Ящук С.М. – автор понад 100 друкованих наукових праць, з них – підручник та два посібники з грифом МОН України, 4 монографії, 12 навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, навчальних робочих програм.

За наукові здобутки, сумлінну працю та участь у громадсько-культурному житті університету нагороджений Почесною грамотою МОН України (2006, 2016), Почесною грамотою Академії педагогічних наук України (2010), Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації (2014).



Ящук Сергій Миколайович – науковець, що відрізняється високою цілеспрямованістю та організованістю; керівник і викладач, який ефективно поєднує наукову і навчально-виховну роботу.

Основне завдання діяльності факультету фізичного виховання – зробити освітній процес ефективним, цікавим, різноманітним, демократичним, що сприяє формуванню професійних та особистісних якостей учителя XXI століття, вчителя компетентного, готового до участі в інноваційних процесах української освіти, виховувати вільно мислячих, творчих, самостійних громадян України, здатних ефективно співпрацювати з соціумом.

Проведене вивчення потреб регіону у фахівцях вищезазначеного профілю вказує на необхідність підготовки вчителів фізичної культури для загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв та інших середніх загальноосвітніх навчальних закладів. Згідно проведеного аналізу потреби освітніх закладів регіону у вчителях фізичної культури усі випускники мають реальні можливості працевлаштування.

Вихідними положеннями концепції розвитку факультету фізичного виховання є:

- фундаментальність, безперервність, багаторівневість підготовки фахівців;
- відповідність освіти загальнодержавним стандартам;
- відродження та розвиток національної культури, традицій і звичаїв нашого народу; підвищення престижу знань;
- рівноправність світоглядних позицій у навчальному процесі;
- динамічність у зміні профілів підготовки фахівців з урахуванням потреб регіону в педагогічних кадрах.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів та розміщено в ЄДЕБО.

**Висновок:** Експертна комісія зазначає, що усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, а також свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

## **2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Підготовка фахівців в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (Наказ МОН України від 15.11.2016 р. №1492л). Факультет фізичного виховання готує фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) на денній та заочній формах навчання. Ліцензійний обсяг становить 150 осіб (Наказ МОН України №1508л від 09.12.2016 р.).

Формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється на основі визначення об'єктивної прогнозованої потреби у висококваліфікованих фахівцях у сфері фізичного виховання, фізичної культури, спорту та здоров'я людини, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості та здатності розв'язувати проблеми сучасної науки й практики з високою культурою та громадською свідомістю.

На 17.12.2018 р. контингент студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складає 255 студента. З них, навчаються на денній формі навчання – 115 студентів (термін навчання 1 рік і 4 місяці) та 8 студентів (термін навчання 1 рік і 9 місяців), на заочній формі навчання – 83 студентів (термін навчання 1 рік і 4 місяці) та 49 студентів (термін навчання 1 рік і 9 місяців). Набір студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється за результатами вступних випробувань з іноземної мови (усно) та фахових дисциплін (усно). Для навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти рекомендувалися кращі випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Більшість вступників мають значні успіхи у навчанні, отримали дипломи з відзнакою, активно здійснюють наукову роботу (беруть участь у наукових студентських конференціях, мають наукові публікації).

Показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти приведені у таблиці 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
освітньо – професійної програми Середня освіта (Фізична культура)  
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

№ п/п	Показник	Роки	
		2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.
1.	Ліцензований обсяг спеціальності	150	150
2.	Ліцензований обсяг підготовки освітньо– професійної програми(денна форма)	70	75
3.	Ліцензований обсяг підготовки освітньо– професійної програми (заочна форма)	80	75
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	145	120
	• денна форма	70	58
	1р. 4 м.	63	57
	1 р. 9 м.	7	1
	в т.ч. за держзамовленням	12	26
	1 р. 4м.	12	26
	1 р. 9 м.		
	• заочна форма	75	62
	1 р. 4м.	51	35
	1 р. 9 м.	24	27
	в т.ч. за держзамовленням	7	5
	1 р. 4м.	7	5
	1 р. 9 м.		
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	6	3
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
4.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	1,19	0,91
	• заочна	1,08	1,61
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма	5,92	1,38
	• заочна	8,29	4,20
6.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:		
	• денну форму		
	• інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)		

Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

В університеті функціонує дієва система здійснення профорієнтаційної роботи через організаційні та інформаційно-діагностичні заходи, основними складовими яких є: маркетингова стратегія профорієнтаційної роботи: (перспективний план роботи, анкета абітурієнта, інформаційні листівки), буклети, флаєри, вітальні листівки; проведення моніторингу заяв абітурієнтів для визначення ефективних профорієнтаційних методів роботи; налагодження інформаційної співпраці з відділами освіти, службами зайнятості, навчальними закладами Черкаської, Вінницької, Кіровоградської, Одеської, Миколаївської, Хмельницької, Київської, Херсонської та інших областей; організація листування з потенційними абітурієнтами: вітальні листівки, запрошення на дні відкритих дверей, інформаційні роз'яснення щодо особливостей роботи приймальної комісії та вступної кампанії; проведення профорієнтаційно-інформаційної роботи: інформаційна робота з місцевими відділами освіти (надсилання інформаційних буклетів, участь у нарадах вчителів та методоб'єднаннях, укладання угод про співпрацю); співпраця зі службами зайнятості, військовими частинами, підприємствами, торгівельними організаціями (розповсюдження флаєрів профорієнтаційного характеру); розповсюдження інформації профорієнтаційного характеру через мережу «Internet» (соціальні мережі), листування з абітурієнтами, телефонний моніторинг тощо.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю закладу вищої освіти і потребам регіону.

Загалом показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) не перевищують ліцензованого обсягу.

Це підтверджує доцільність акредитації підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

**Висновок:** За результатами проведення перевірки експертна комісія дійшла висновку, що в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини сформована розгорнута система профорієнтаційної роботи; стан роботи щодо формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до встановлених ліцензійних обсягів.

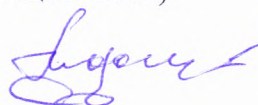
**3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) ЗА  
ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечують в основному науково-педагогічні працівники кафедр теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін, а також науково-педагогічний склад інших кафедр університету, а саме: кафедра філософії та суспільних дисциплін; кафедра української літератури, українознавства та методики їх навчання; кафедра техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності; кафедра іноземних мов; кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи; кафедра педагогіки та освітнього менеджменту; кафедра психології; кафедра професійної освіти та технологій за профілями.

Професорсько-викладацький склад, який залучено до підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) нараховує 18 науково-педагогічних працівників, серед них 18 за основним місцем роботи (100 %): 6 докторів наук, професорів (33,3 %); 1 доктор наук, доцент (5,6%); 2 кандидати наук, професори (11,1%); 2 кандидати наук, доценти (11,1%); 6 кандидатів наук (33,3%) та 1 заслужений тренер (5,6%). Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних курсів становить 100%, а частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук становить 52,2%.

Відповідно п. 29 Ліцензійних умов кількісний склад групи забезпечення за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, становить 26 осіб, що відповідає ліцензійним умовам. Фактично члени групи забезпечення мають науковий ступінь та/або вчене звання 69,2% проти 60% нормативно, відхилення + 9,2% та, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 5 осіб відповідно до нормативу, відхилення 0%, в т.ч. доктор наук, професор – 1 особа (Азізов Т.Н.); доктори, доценти – 2 особи (Ящук С.М., Бялик О.В.); 2 заслужених тренери України (Кульбері Д.Е., Кокшаров М.М.); кандидати наук, доценти – 4 особи (Гончар Г.І., Давиденко О.В., Соколенко Л.С., Корінчак Л.М.); кандидати наук – 9 осіб (Цибульська В.В., Семенов А.А., Маєвський М.І., Осадченко Т.М., Маслюк Р.В., Пензай С.А., Бойко Ю.С., Карасевич С.А., Ільченко С.С.) та 8 осіб без наукового ступеня та вченого звання (Комар В.П., Андрощук О.І., Таранець Л.С., Танасійчук Н.В., Танасійчук Ю.М., Щербина В.В., Шевчук В.Л., Кольцов В.Є.).

Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), є кафедра теорії і методики фізичного виховання, завідувач – кандидат з фізичного виховання та спорту, доцент Гончар Галина Іванівна.

Гончар Галина Іванівна – у 2016 році здобула вищу освіту в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за спеціальністю «Фізичне виховання», до цього в 1996 році здобула вищу освіту в Уманському державному педагогічному інституті імені П.Г. Тичини за спеціальністю «Біологія».

У 2014 р. захистила дисертацію на тему «Організаційно-методичні умови формування мотивації студентів інститутів фізичної культури до професійно-прикладної підготовки», присвоєно науковий ступінь кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

У 2015 році отримала атестат доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Гончар Г.І. є автором понад 100 наукових та науково-методичних праць, серед яких 5 монографій (у співавторстві), навчальні посібники, методичні рекомендації для студентів, статті у наукових фахових виданнях.

Теоретичну та практичну підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечує висококваліфікований колектив випускової кафедри теорії і методики фізичного виховання. Фахова підготовка професорсько-викладацького складу повною мірою відповідає навчальним курсам, які вони читають.

На період роботи комісії професорсько-викладацький склад кафедри теорії і методики фізичного виховання налічує 10 науково-педагогічних працівників, з них на постійній основі – 10 (100%): 2 заслужених тренери України (20 %), 2 кандидати наук, доценти (20 %), 3 кандидати наук (30 %) та 3 викладачі без наукового ступеня (30%).

Науково-педагогічні працівники кафедри постійно працюють над розробкою навчально-методичних посібників для удосконалення освітнього процесу, покращення матеріально-технічної бази, створення нових кабінетів і лабораторій.

Важливою складовою діяльності науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти є науково-дослідна робота. Наукова діяльність науково-педагогічних працівників факультету фізичного виховання загалом здійснюється відповідно до плану наукової роботи університету та відповідних кафедр.

Головною метою діяльності кафедри є створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців відповідно до досягнень вітчизняної та світової науки і освіти, загальнодержавних, міжнародних критеріїв і стандартів вищої освіти.

Науково-дослідна робота на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини посідає провідне місце і спрямована на виконання таких пріоритетних напрямів:

- участь у науково-методичних і науково-теоретичних конференціях;
- видання книг, підручників, навчальних посібників, публікацій, статей;
- робота над докторськими і кандидатськими дисертаціями;
- підтримка постійного контакту з місцевою пресою для надання їй рекламної інформації за науковими здобутками кафедри;
- проведення наукових робочих семінарів на кафедрі, де розглядаються питання участі кожного науково-педагогічного працівника кафедри у науковій діяльності;
- робота над розробкою комплексної теми кафедри.

На кафедрі теорії і методики фізичного виховання основними напрямками наукових досліджень викладачів є вирішення різних аспектів проблем, в рамках кафедральної теми: «Формування свідомого ставлення особистості до занять фізичною культурою. (Державний реєстраційний номер 0111U007548), пріоритетний напрям 01».

Науково-педагогічними працівниками кафедри організовуються і проводяться наукові та науково-практичні конференції, семінари, майстер-класи, круглі столи.

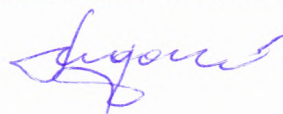
**Висновок:** Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

#### **4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ході експертизи комісія ознайомила з документами, що визначають зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» включає професійні компетентності та результати навчання. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах, у рамках яких можлива якісна підготовка фахівця з цієї освітньої програми.

На основі освітньо-професійної програми розроблено навчальний план, який передбачає набуття компетентностей визначених програмою.

Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

Освітньо-професійна програма і навчальний план затверджені Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 29.08.2017 р.).

Навчальний план включає три цикли дисциплін:

- загальної підготовки (33,3% від загального обсягу навчальних годин для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура);
- професійної підготовки (56,7% від загальної кількості навчальних годин, включаючи блок дисциплін вільного вибору студентів 25,5%);
- практична підготовка (10% від загальної кількості навчальних годин);

Особлива увага приділена формуванню блоку дисциплін вільного вибору студентів, які дозволяють майбутньому фахівцю набути додаткових загальноосвітніх та фахових компетентностей.

При підготовці фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачено проведення виробничої практики для набуття практичних навиків.

Навчальним планом підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), розробленим на виконання наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», передбачено у другому семестрі виробничу практику тривалістю 6 тижнів (9 кредитів).

Спільними зусиллями науково-педагогічних працівників кафедри теорії і методики фізичного виховання, керівників установ та організацій створені необхідні умови для проходження студентами практичної підготовки. Результати практики відображаються у встановлених формах звітності.

Відповідно до навчальних планів, студенти виконують випускні кваліфікаційні роботи. Тематика робіт є актуальною, відповідає сучасному стану і перспективам розвитку науки.

Графік освітнього процесу на навчальний рік, розклади занять, підсумкового контролю та атестації складаються з дотриманням чинних вимог, виконання контролюється директором та його заступниками, завідувачем кафедри і є предметом обговорення на засіданнях кафедри та раді факультету.

**Висновок:** Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Освітній процес організовано з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та орієнтований на формування професійно-компетентної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань,



професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства.

## **5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Організація освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини базується на Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту», Положенні про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Освітній процес освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) в Університеті організовано таким чином, щоб забезпечити відповідність програмних компетентностей випускників вимогам вищої освіти.

В Університеті приділяється особлива увага саме підвищенню якісного рівня науково-педагогічних працівників. Створено відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти університету, що дає змогу виявляти як сильні, так і слабкі сторони пропонованих освітніх послуг, оперативно впроваджувати в освітній процес новітні навчальні технології.

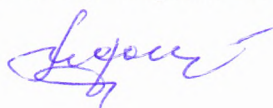
Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання. Передбачається вдосконалення освітнього процесу з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти з урахуванням нових освітньо-професійних програм та програм навчальних дисциплін.

Розробка та впровадження автоматизованої інформаційної системи передбачає підтримку ключових стандартів вищої освіти, забезпечуючи чітку уніфікацію документів для студентів, підтримку кредитно-трансферної системи, відкритий доступ до основної інформації про успішність студентів та про внутрішні процеси університету.

Така система управління освітнім процесом стала ключовою у підготовці висококваліфікованих фахівців, оскільки відомості про результати поточного та модульного контролів, аналіз відповідей студентів на тестові завдання з дисциплін навчального плану дають змогу оцінити якість роботи викладачів та якість засвоєння навчального матеріалу, визначити рейтинг студентів із дисциплін.

Рівень навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у кількісному співвідношенні складає 100%, тобто з усіх навчальних дисциплін блоків обов'язкових і вибірковок дисциплін, передбачених навчальним планом,

Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

розроблені навчально-методичні комплекси (освітньо-професійна програма, робоча програма, зміст лекційних, семінарських, практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, перелік рекомендованої літератури, засоби для діагностики й контролю навчальних досягнень студентів). Організація освітнього процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою. Одним із напрямів підвищення ефективності освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини є створення інформаційної системи автоматизованого контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів як елементу системи управління освітнім процесом. Із цією метою в університеті впроваджено автоматизовану інформаційну систему управління на базі програмного забезпечення UA: Бюджет (для використання у освітньому процесі).

Важливе значення у підготовці фахівців на факультеті фізичного виховання УДПУ імені Павла Тичини має забезпечення студентів навчально-методичними та науковими літературними джерелами. Студенти мають вільний доступ до паперових та електронних варіантів науково-методичної літератури, які знаходяться у бібліотеці університету. У зв'язку з цим в університеті проводиться цілеспрямована робота з написання та видання підручників, посібників і навчально-методичних матеріалів для проведення практичних, лабораторних занять, самостійної роботи студентів.

Підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється на факультеті фізичного виховання за відповідними навчальними планами.

У навчальному плані належним чином сплановано весь академічний процес, що передбачає вивчення дисциплін циклу загальної підготовки (гуманітарної та фундаментальної підготовка), дисциплін професійної підготовки, а також дисциплін вільного вибору студентів. При розробці плану підготовки студентів ураховано останні рекомендації Міністерства освіти і науки України до розподілу навчального часу за циклами дисциплін; чітко виділено нормативні і вибіркові навчальні дисципліни, визначено кількість годин на самостійну роботу студентів з кожної дисципліни.

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини розроблено навчальні та робочі програми всіх дисциплін навчального плану відповідно до освітньо-професійних програм. Робочі програми включають індивідуальну роботу, яка передбачає виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.

Всі робочі програми навчальних дисциплін за формою і змістом відповідають освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Викладачами розроблено плани семінарських (практичних) занять, які включають перелік тем з визначеними питаннями для вивчення, рекомендовану тематику рефератів, тестові завдання, у випадках,

передбачених змістом дисципліни – практичні, ситуаційні задачі, ділові ігри, кейси.

Підготовка до семінарських (практичних) занять може здійснюватися у бібліотеці, читальних залах, навчальних лабораторіях, а також у домашніх умовах.

Можна стверджувати, що студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), мають усі необхідні умови для належної підготовки до практичних занять, оскільки всі навчальні дисципліни забезпечені планами для семінарських (практичних, лабораторних) занять, які включають перелік тем з визначеними питаннями для вивчення, рекомендовану тематику рефератів, тестові завдання, у випадках, передбачених змістом дисципліни – практичні, ситуаційні задачі, ділові ігри, кейси.

Деканатом і кафедрою систематично здійснюється контроль за організацією освітнього процесу та якістю підготовки студентів.

Освітній процес на факультеті фізичного виховання організовано з урахуванням нових вимог часу щодо підготовки фахівців. Підвищенню його якості сприяє застосування поряд з традиційними методами нових технологій навчання, зокрема інтерактивних методів навчання, особистісно орієнтованих технологій навчання, елементів кредитно-трансферної системи, спрямованої на індивідуалізацію навчання і посилення ролі самостійної роботи та самоосвіти в освітньому процесі.

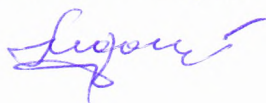
У освітньому процесі активно використовуються інформаційно-комунікаційні технології. Комп'ютерне забезпечення представлено електронними інформаційно-довідковими джерелами та програмами-тренажерами.

Комп'ютери використовуються не лише на заняттях з дисциплін орієнтованих на оволодіння навичками застосування інформаційних технологій, а й під час практичних і лабораторних занять, самостійної роботи студентів, проведення наукових досліджень. Під час читання лекцій використовуються мультимедійні технології. Практичні заняття з фахових дисциплін проводяться в спеціалізованих кабінетах і лабораторіях.

На кафедрі теорії і методики фізичного виховання підготовка студентів посідає важливе місце в навчанні фахівців з даної освітньої програми. Основні засади практичної підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)», базуються на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року, № 93 та «Положенні про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денна та заочна форми навчання)», затвердженому на засіданні Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини 24 березня 2015 р. (протокол № 9).

Навчальний план з освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачає у другому семестрі виробничу практику тривалістю 6 тижнів. Кафедрою розроблені відповідні методичні рекомендації щодо проходження практик та передбачені бази практик.

З метою проведення атестації студентів підготовлено методичне забезпечення, а саме: перелік питань та методичні рекомендації з дисциплін, що виносяться на комплексний кваліфікаційний екзамен та методичні рекомендації для написання випускної кваліфікаційної роботи. Тематика випускних кваліфікаційних робіт відповідає актуальним питанням фізичної культури та методики її викладання.

**Висновок:** Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечують належний професійний рівень підготовки магістрів.

## **6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в цілому добре забезпечений матеріально-технічною базою, що дозволяє повною мірою відповідно до вимог здійснити забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

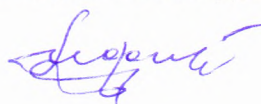
Загальна інформація про матеріально-технічне забезпечення підготовки відповідних фахівців представлена в контексті загальної інформації по університету, оскільки освітній процес відбувається у розрізі багатьох корпусів та навчальних приміщень. В цілому університет володіє 5 навчально-лабораторними корпусами. Значна частина навчальних корпусів компактно розташовані на площі майже 16,3 га, утворюючи єдиний комплекс – студентське містечко.

Загальна навчальна площа приміщень УДПУ імені Павла Тичини становить 23068,81 кв.м.

Навчальні площі за останні роки постійно зростають, що дає можливість вести активну роботу над відкриттям нових спеціальностей і освітніх програм.

Всі аудиторії та кабінети оснащені необхідними основними засобами, а

Голова комісії



В. Г. Арефьев

саме меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання тощо. Для більш якісного і наочного подання інформації при проведенні всіх лекційних занять згідно навчального плану в навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.

Для утримання будівель у належному технічному стані адміністрація університету щорічно витрачає значні грошові та матеріальні ресурси.

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Факультет фізичного виховання розташований у навчальному корпусі №3.

На факультеті фізичного виховання сформовано достатню матеріально-технічну базу для підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Лекції проводяться в лекційних аудиторіях № 22 навчального корпусу № 1 та № 107, 108, 315 навчального корпусу № 3, які обладнані комплексами сучасної мультимедійної апаратури та відповідають санітарно-гігієнічним нормам; семінарські та практичні заняття – в аудиторіях 104, 202, 213, 232. Кожна аудиторія розрахована на кількість місць відповідно до наповнюваності груп та потоків (від 25 до 100 місць).

Фахові дисципліни в достатній кількості забезпечені спеціалізованими лабораторіями та кабінетами (ауд. 220, 304, 331, 301, 302, 409, 104, 315).

Перелік лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують освітній процес підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у відповідності до навчального плану:

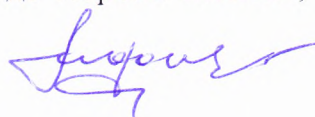
1. Кабінет масажу та ЛФК.
2. Тренажерний зал.
3. Зал важкої атлетики.
4. Зал настільного тенісу.
5. Кабінет теорії і методики фізичного виховання.

Освітній процес передбачає використання комп'ютерної техніки, що і здійснюється на факультеті фізичного виховання за рахунок використання комп'ютерної лабораторії (ауд. №108).

До послуг професорсько-викладацького складу і студентів УДПУ імені Павла Тичини безоплатний доступ до глобальної мережі Internet. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками.

Тривалість роботи кожного студента за комп'ютерним обладнанням складає в середньому 4 год. на день. Усі комп'ютерні класи в повному обсязі забезпечені сучасними персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet, а також налаштовані для

Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

виконання завдань, що ставляться перед студентами під час здійснення навчальної та науково-дослідної роботи.

Реформування вищої освіти, запровадження нових освітніх технологій значно посилює роль бібліотеки в інформаційному забезпеченні навчального та науково-дослідного процесів у ЗВО. Відтак головним завданням бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини є інформаційне супроводження та забезпечення навчального і наукового процесів. Загальна площа бібліотеки складає 811,25 кв. метрів, в структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів (загальна площа 290 кв. метрів) на 250 посадкових місць, 3 інформаційно-комп'ютерні лабораторії (загальна площа 258 кв. метрів) на 45 посадкових місць.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в бібліотеці навчального закладу та читальних залах, наявні у достатній кількості та відповідають потребам підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

В університеті наявні фахові періодичні видання для фахівців, зокрема: «Здоров'я та фізична культура», «Теорія та методика фізичного виховання», «Теорія і методика фізичного виховання і спорту», «Фізичне виховання в рідній школі», «Фізичне виховання в школах України», «Фізична активність, здоров'я і спорт».

УДПУ імені Павла Тичини має власні гуртожитки загальною площею 8120 кв.м. Забезпеченість студентів гуртожитком складає 70% від потреби.

Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальні та буфетах університету – становить 5 осіб.

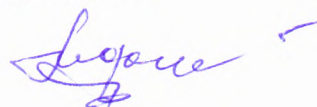
УДПУ імені Павла Тичини має власну сучасну розвинену спортивну базу: один спортивний зал площею 1488 кв. м і один фізкультурно-оздоровчий комплекс загальною площею 2030 кв. м. та три спортивних майданчики загальною площею 1382 кв. м. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів й працівників.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснює медичний пункт, який займає площу 67,6 кв. м.

Загалом, на факультеті фізичного виховання сформовано достатню матеріально-технічну базу забезпечення освітнього процесу та дозволяє здійснювати якісну підготовку за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**Висновок:** Експертна комісія констатує, що рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення, наявності навчальної і методичної літератури відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

## **7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Підготовка фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» передбачає здійснення регулярного контролю за якістю знань студентів. Основні форми контролю є екзамени та заліки, а також комплексні контрольні роботи (ККР), ректорські та деканатські контрольні роботи. Підсумкова атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту випускної кваліфікаційної роботи, тематика кваліфікаційних робіт затверджена на засіданнях кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Аналіз результатів літньої екзаменаційної сесії студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) свідчить про достатній рівень підготовки магістрів.

У період з 04.12 по 10.12.2018 р. відбулася зимова екзаменаційна сесія за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Результати відображено у додатку А.

Експертна комісія оцінила рівень підготовки магістрів з освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» на основі матеріалів самоаналізу й перевірки залишкових знань студентів з дисциплін, які входять до циклів дисциплін навчального плану, шляхом проведення комплексних контрольних робіт.

Варіанти комплексних контрольних робіт повністю охоплюють теоретичний та практичний курс навчальних дисциплін відповідно до змісту робочих програм навчальних дисциплін.

Виконано комплексні контрольні роботи (ККР) з таких дисциплін:

I. Цикл загальної підготовки:

- Цивільний захист та охорона праці в галузі (62 група);
- Соціальна молодіжна політика (61 група);

II. Цикл професійної підготовки:

- Інноваційні технології у фізичному вихованні (63 група);
- Масаж (63 група).

Аналіз виконання комплексних контрольних робіт засвідчив достатній рівень знань з усіх вищеназваних циклів. Абсолютна успішність склала 100%. Якісна характеристика має такі показники:

- з дисциплін циклу загальної підготовки: успішність – 100%, якість – 70,7%;

- з дисциплін циклу професійної підготовки: успішність – 100%, якість – 65,8%.

Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

Розбіжність між результатами самоаналізу та експертної перевірки по показниках абсолютної та якісної успішності відповідає критеріям акредитації підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Невід'ємною складовою підготовки фахівців є виробнича. Під час проходження практики студенти поглиблюють та закріплюють теоретичні знання, вміння інноваційного характеру, навчаються застосовувати ці знання та вміння для розв'язання завдань у відповідній сфері професійної діяльності.

Керівництво практикою здійснюють висококваліфіковані викладачі кафедри теорії і методики фізичного виховання. Якість захисту виробничої практики складає – 65,8%.

У цілому, результати акредитаційної експертизи свідчать про достатній рівень теоретичної та практичної підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**Висновок:** Проведений самоаналіз та результати первинної акредитаційної експертизи свідчать про відповідність якісних показників підготовки магістрів акредитаційним вимогам.

За результатами проведеної перевірки звітів щодо проходження студентами виробничої практики, комісія дійшла висновку, що зміст та проведення практик у повній мірі відповідають чинним вимогам.

Вивчивши стан якості підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма може бути акредитована.

## 8. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Внутрішньоуніверситетська система забезпечення якості освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженому рішенням вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 22 березня 2016 р., протокол №9, введено в дію наказом №221 о/д від 23 березня 2016 р., а також «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженому рішенням вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 18 вересня 2018 р., протокол № 2, введено в дію наказом №703 о/д від 21.09.2018 р.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини передбачає:



- контроль за кадровим забезпеченням; матеріально-технічним забезпеченням; навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; якістю проведення навчальних занять та якістю знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

**Експертна комісія констатує, що за об'єктивними кількісними показниками діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідає чинним нормативним вимогам та забезпечує державну гарантію якості вищої освіти. Проведений аналіз системи забезпечення якості освітньої діяльності свідчить про спроможність університету здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.**

## **9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЇХ УСУНЕННЯ**

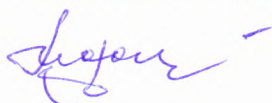
Відповідно до експертних висновків акредитаційної експертизи підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на факультеті фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини здійснюється згідно з ліцензією (Наказ МОН України №1508л від 09.12.2016 р.).

Наразі факультет фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини проходить первинну акредитацію за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за період підготовки магістрів (2017 – 2018рр.) не було.

За результатами попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів зауваження відсутні.

**Висновок: експертною комісією відмічено, що за звітний період**

Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у сфері вищої освіти з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка не виявлено.

## 10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти безпосередньо в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини експертна комісія дійшла висновку, що стан організаційного, навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення та якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Результати проведеної акредитаційної експертизи освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та аналіз поданих матеріалів дозволив експертній комісії зробити такі висновки:

1. Програма освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) на факультеті фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та умови її здійснення відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освіти.

2. Факультет фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

3. В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини створені всі необхідні умови для якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

У регіоні наявний значний попит на вчителів фізичної культури, який зумовлений потребою і можливістю їхнього працевлаштування в закладах освіти різних рівнів та інших установах.

Разом з тим, при перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила рекомендації, що не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Активізувати рівень наукової активності науково-педагогічних працівників викладачами випускової кафедри: Козловською С.О., Кульберієм Д.Є. та Кокшаровим М.М.; діяльність науково-педагогічних працівників кафедри щодо публікацій результатів власних досліджень у наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

2. Забезпечити більш ефективне використання наукового потенціалу кафедри у підготовці навчальних та навчально-методичних посібників із дисциплін, що викладаються у межах освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

3. Покращити якість професорсько-викладацького складу випускової кафедри шляхом стимулювання підготовки і захисту докторських дисертацій та/або залучення докторів наук зі спеціальності з інших ЗВО у штат кафедри, активізувати діяльність з отримання викладачами вченого звання доцента.

**Висновок:** На підставі викладеного вище та порівняння фактичних показників діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і вимог до акредитації експертна комісія МОН України зробила висновок в цілому про спроможність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини здійснювати підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і можливість її акредитації.

19 грудня 2018 року

**Голова комісії**

Завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова,  
доктор педагогічних наук, професор

В. Г. Ареф'єв

**Член комісії**

Доцент кафедри футболу і хокею Харківської державної академії фізичної культури,  
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

С. М. Журід

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Безлюдний

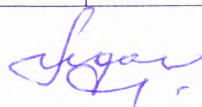
Голова комісії

В. Г. Ареф'єв

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
ДОТРИМАННЯ КАДРОВИХ І ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ ЩОДО  
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ТА  
ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)  
РІВНЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА  
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА  
КУЛЬТУРА)**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)			
Провадження освітньої діяльності			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	52,2	+ 27,2
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	–	–	–
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	25	+10
2) практичної роботи за фахом	–	–	–
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами	підпункти 1-18 пункту 30	+	відповідає нормативу


Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

(проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).			
4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,5 відповідає	+0,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	75 відповідає	+45
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-

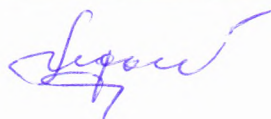
Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	-
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)			
Започаткування провадження освітньої діяльності			

Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменування	6 відповідає	+1
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

19 грудня 2018 р.

#### Голова комісії

Завідувач кафедри фізичного виховання  
Національного педагогічного університету імені  
М.П. Драгоманова,  
доктор педагогічних наук, професор

В. Г. Арефьев

#### Член комісії

Доцент кафедри футболу і хокею Харківської  
державної академії фізичної культури,  
кандидат наук з фізичного виховання та спорту,  
доцент

С. М. Журід

#### З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Уманського державного  
педагогічного університету  
імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Безлюдний

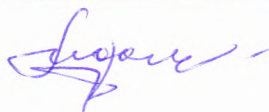
Голова комісії

В. Г. Арефьев

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за**  
**освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)»**  
**зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	–
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,7	+20,7
2.2 Рівень знань студентів з професійної підготовки			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65,8	+15,8
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–
3.2 Участь студентів у науковій роботі	+	+	–

Голова комісії



В. Г. Ареф'єв



(наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)			
---	--	--	--

**19 грудня 2018 року**

**Голова комісії**

Завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова,  
доктор педагогічних наук, професор

**В. Г. Арефьев**

**Член комісії**

Доцент кафедри футболу і хокею Харківської державної академії фізичної культури,  
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

**С. М. Журід**

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор



**О.І. Безлюдний**

**Голова комісії**

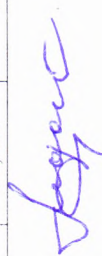
**В. Г. Арефьев**

## Додаток А

Результати зимової екзаменаційної сесії студентів освітньої-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» за 2018-2019 н. р.

№ п/п	Назва дисциплін	Курс, група	Кількість студентів (осіб)	З'явилося на іспит		З них одержали оцінки					Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал				
				осіб	%	«5»	«4»		«3»					«2»			
							осіб	%	осіб	%					осіб	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>І. Цикл дисциплін вільного вибору</b>																	
1.	Нетрадиційні засоби фізичної культури	П, 61	21	21	100	4	19,1	9	42,8	8	38,1	-	-	100	61,9	3,8	
2.	Нетрадиційні засоби фізичної культури	П, 62	17	17	100	2	11,8	10	58,8	5	29,4	-	-	100	70,6	3,8	
3.	Нетрадиційні засоби фізичної культури	П, 63	20	19	95	3	15,8	11	57,9	5	26,3	-	-	100	73,7	3,7	
				<b>Всього за циклом</b>		<b>98,3</b>	<b>9</b>	<b>15,8</b>	<b>30</b>	<b>52,6</b>	<b>18</b>	<b>31,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>68,4</b>	<b>3,7</b>
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>																	
1.	Організація туризму	П, 61	21	21	100	2	9,5	14	66,7	5	23,8	-	-	100	76,2	3,8	
2.	Організація туризму	П, 62	17	17	100	2	11,8	13	76,5	2	11,7	-	-	100	88,2	3,4	
3.	Організація туризму	П, 63	20	19	95	3	15,8	12	63,2	4	21	-	-	100	78,9	3,8	
				<b>Всього за циклом</b>		<b>98,3</b>	<b>7</b>	<b>12,3</b>	<b>39</b>	<b>68,4</b>	<b>11</b>	<b>19,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>80,7</b>	<b>3,9</b>
<b>III. Цикл загальної підготовки</b>																	
1.	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	П, 61	21	21	100	2	9,5	14	66,6	5	23,8	-	-	100	76,2	3,8	
2.	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	П, 62	17	17	100	2	11,8	13	76,5	2	11,7	-	-	100	88,2	3,4	
3.	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	П, 63	20	19	95	3	15,8	12	63,2	4	21	-	-	100	75	3,8	

Голова комісії



В. Г. Ареф'єв

різних груп населення																		
<b>Всього за циклом</b>	<b>98,3</b>	<b>7</b>	<b>12,3</b>	<b>39</b>	<b>68,4</b>	<b>11</b>	<b>19,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>80,7</b>	<b>3,9</b>						

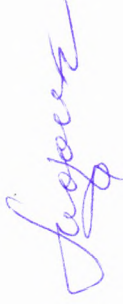
**Голова комісії**

Завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова,

доктор педагогічних наук, професор

**Член комісії**

Доцент кафедри футболу і хокею Харківської державної академії фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент


**В. Г. Арефьев**

**С. М. Журід****З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор

**О.І. Безлюдний**

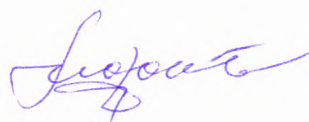
**Голова комісії****В. Г. Арефьев**

**Графік**  
**проведення комплексних контрольних робіт студентами**  
**з освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»**  
**зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**  
**Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**

Дата	Навчальна дисципліна	Група	Початок роботи	Аудиторія	Викладач	Експерт
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>						
17.12.2018	Цивільний захист та охорона праці в галузі	62	12.50	108	Мельник О.В.	Журід С.М.
18.12.2018	Соціальна молодіжна політика	61	9.35	107	Коляда Н.М.	Ареф'єв В.Г.
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>						
18.12.2018	Інноваційні технології у фізичному вихованні	63	12.50	108	Маєвський М.І.	Журід С.М.
19.12.2018	Масаж	63	9.35	107	Гончар Г.І.	Ареф'єв В.Г.

**Голова комісії**

Завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова,  
 доктор педагогічних наук, професор


**В. Г. Ареф'єв****Член комісії**

Доцент кафедри футболу і хокею Харківської державної академії фізичної культури,  
 кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент


**С. М. Журід****З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
 доктор педагогічних наук, професор

**О.І. Безлюдний****Голова комісії**

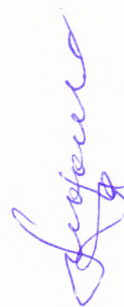
**В. Г. Ареф'єв**

**Зведена відомість**  
**результатів комплексних контрольних робіт**  
**студентів з освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична**  
**культура)**

**Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Курс, група	За результатами самоаналізу				Курс, група	При перевірці експертної комісії						
		Усього студентів	Виконали роботу	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %		Усього студентів	Виконали роботу	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %			
											Кількість студентів	%	Кількість студентів
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>													
Цивільний захист та охорона праці в галузі	П, 62	17	17	100	100	82,3	П, 62	17	17	100	-	76,5	-5,8
Соціальна молодіжна політика	П, 61	21	20	95,2	100	65	П, 61	21	20	95,2	-	65	-
<b>Всього по циклу</b>				<b>97,4</b>	<b>100</b>	<b>73,6</b>				<b>97,4</b>	<b>100</b>	<b>70,7</b>	<b>-2,9</b>
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>													
Інноваційні технології у фізичному вихованні	П, 63	20	19	95	100	73,6	П, 63	20	19	95	-	68,4	-5,2

Голова комісії



В. Г. Артеф'єв

Масаж	П, 63	20	19	95	100	68,4	П, 63	20	19	95	100	-	63,2	-5,2
<b>Всього по циклу</b>				<b>95</b>	<b>100</b>	<b>71</b>				<b>95</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>65,8</b>	<b>-5,2</b>

**Голова комісії**

Завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова,


**В. Г. Ареф'єв**

доктор педагогічних наук, професор

**Член комісії**

Доцент кафедри футболу і хокею Харківської державної академії фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент


**С. М. Журід****З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини доктор педагогічних наук, професор

**О.І. Безлюдний**

**Голова комісії****В. Г. Ареф'єв**